

2020-06-24

Yttrande angående skolenhetsutredningen och dess genomförandeplan

Innan grundskolenämnden bildades 2018 var alla skolor organiserade under tio stadsdelar med olika modeller för att fördela skolans resurser och olika stadiindelningar. Det har gjorts att den nuvarande organiseringen av skolorna ser väldigt olika ut. Under flera år har det byggts allt för få klassrum i staden i relation till befolkningsutvecklingen vilket har skapat kapacitetsproblem på flera skolor. Det var mot den bakgrunden som skolenhetsutredningen startade som ett andra steg i skolutredningen.

Syftet med utredningen är att ge förslag på hur organiseringen av skolenheterna kan förbättras och bli mer effektiv samt bidra till förbättrade kunskapsresultat. I Göteborg ska alla skolor vara bra skolor och alla elever ska mötas av höga och positiva utmaningar samt stimuleras att nå sin fulla potential. I grunden handlar det om att skapa bästa möjliga förutsättningar för varje skola att bedriva en så bra undervisning som möjligt. Nämnden har vid ett flertal tillfällen diskuterat inriktningen på utredningen samt dess principer om fokus på den lokala och den enskilda skolan, kontinuitet som en avgörande framgångsfaktor, utveckling av det kollegiala lärandet och en stegvis utveckling. Nämnden ställde sig bakom den fortsatta inriktningen på utredningen i mars 2020.

Det är dags att gå vidare i detta arbete och sjesätta ett omfattande skolutvecklingsarbete. För att möta detta krävs ett stegvis förändringsarbete på kort, medel och lång sikt. Det handlar om nybyggnation, tillbyggnad och renovering av skolbyggnader. På kort sikt behöver fastigheter som innehåller flera skolenheter bilda en gemensam skolenhet som leds av en rektor. Vidare behöver större kluster skapas av olika skolenheter för att skapa en bättre bärkraftighet. Det innebär att elever bättre kan ges stöd och hjälp i sin undervisning.

I närtid behöver frågan kring samlokalisering ses över, då grundskoleförvaltningen och andra förvaltningar och aktörer påverkar möjlig kapacitet. Samlokalisering är en möjlighet att skapa flexibilitet och ett effektivt resursutnyttjande i perioder av låga elevunderlag. Här vill vi understryka att de volymexempel ska ses som en inriktning och att lokala förutsättningar måste vägas in, det gäller särskilt små skolor som inte har möjlighet att bygga ut. I dag delar grundskole- och förskoleförvaltningen lokaler på vissa enheter. I dagsläget hade det på sex platser varit positivt för skolans expansionsbehov om förskolan kunde erbjudas en alternativ lokal. Där krävs fortsatt dialog mellan lokalförvaltningen och samtliga utbildningsnämnder i staden.

Längre fram behöver stadietrytande enheter organiseras om så att stadierna blir sammanhållna på varje skolenhet. På längre sikt ska organisationen anpassas till skolenheter F(1)-6 och 7-9. Enheter med förutsättningar att fortsätta som F-9 ska vara en

sammanhållen enhet. Principen om en sammanhållen stadiindelning kommer bidra till bättre förutsättningar för elever, vårdnadshavare och skolans personal att se och överblicka hela studiegången. Förvaltningen får i uppdrag att i de enhetsförändringar och klustringar som beslutas om att antalet skolval minimeras i syfte att underlätta för elever och vårdnadshavare.

I den utbyggnadsplanering fram till ca 2025 som lokalsekretariatet tillsammans med stadsdelarna till stor del tagit fram finns 26 namngivna adresser på tänkbara skoltomter. På 11 av dessa adresser har inte detaljplanearbetet påbörjats. Skoltomterna ligger i områden som förtätas genom nybyggnation och i utbyggnadsområden. I det fortsatta arbetet kommer det krävas en strategisk dialog och arbete mellan olika aktörer i staden för att skapa en framgångsrik skolorganisation och ett jämlikt Göteborg.